



Escuela Nacional de Instructores

**Rodolfo Martínez Tono**

Prueba Virtual para la  
conformación del banco de  
Instructores SENA

La prueba virtual para el banco de Instructores 2020, se compone de dos partes:

- a. Un componente socioemocional
- b. Un componente pedagógico SENA.

**a. El componente socioemocional**

El componente socioemocional, se compone de 32 casos que corresponden a situaciones laborales o de la vida diaria, y con las que se busca indagar el comportamiento del evaluado en relación a las competencias blandas.

La prueba se ha diseñado atendiendo a las competencias e indicadores que se muestran a continuación:

<b>Competencia</b>	<b>Indicador</b>
Apropiación de Valores	Actúa con responsabilidad en el desempeño de sus funciones contribuyendo de manera consciente en el cumplimiento de las metas institucionales.
	Reconoce la dignidad de cada persona tratando a todos por igual en forma respetuosa
	Presenta la información de manera transparente
	Promueve el respeto a las normas institucionales.
	Reconoce los derechos de cada persona de acuerdo con sus necesidades y condiciones.
Comunicación	Demuestra actitud de interés para escuchar, reconocer e incorporarlas inquietudes y expectativas de otras personas en sus tareas o retos.
	Muestra disposición para clarificar, complementar y contextualizar la información adicional solicitada por otras personas.
	Comunica ideas en forma escrita utilizando vocabulario apropiado y de forma comprensible.
	Indaga y pregunta para complementar información y ampliar sus comprensiones con respecto a un tema.
	Muestra voluntad para ponerse en el lugar de otras personas, comprender y respetar sus puntos de vista diferentes al suyo
	Identifica su responsabilidad frente a la información necesaria para el desarrollo de las actividades de otras personas y de equipos de trabajo en su contexto laboral.
Trabajo en Equipo	Reconoce los aspectos que movilizan y motivan a los miembros del equipo para el logro de un objetivo común.

	<p>Propone alternativas de solución frente a las diversas situaciones planteadas por el equipo de trabajo.</p> <p>Promueve el compromiso institucional en los demás miembros del equipo.</p> <p>Designa adecuadamente las tareas que contribuyen a alcanzar los objetivos</p> <p>Retroalimenta a los miembros del equipo resaltando los logros y aspectos a mejorar</p>
Liderazgo	<p>Comparte sus conocimientos y aprendizajes con otras personas con el fin de aportar al crecimiento y desarrollo conjunto.</p> <p>Toma decisiones de acuerdo con su rol priorizando el bien común y la dignidad de las personas.</p> <p>Busca el autoaprendizaje y la mejora continua por iniciativa autónoma.</p> <p>Impulsa el trabajo en equipo y la colaboración para alcanzar las metas establecidas.</p> <p>Promueve el liderazgo en sus aprendices y compañeros de trabajo</p>
Creatividad e innovación	<p>Propone soluciones a problemas cotidianos de forma creativa y disruptiva.</p> <p>Promueve la generación de cambios en su ambiente de trabajo que facilita el alcance de los objetivos.</p> <p>Demuestra iniciativa para poner en marcha nuevas ideas que contribuyan con el mejoramiento de las metas establecidas.</p>
Vocación de Servicio	<p>Demuestra actitud flexible y comprensiva para controlar las diferentes situaciones que se presentan.</p> <p>Se muestra como una persona íntegra e inspiradora para sus aprendices.</p> <p>Es perceptivo para descubrir y aprovechar los talentos y potencialidades de sus aprendices.</p>
Adaptabilidad al Cambio	<p>Utiliza herramientas y tácticas para afrontar una situación o solucionar problemas</p> <p>Analiza las consecuencias de las acciones pasadas para agregar valor a una nueva situación.</p> <p>Observa la situación objetivamente para adaptar su actuar.</p> <p>Utiliza las experiencias propias y de otros como lecciones aprendidas y de retroalimentación en beneficio de los procesos.</p>
Planificación y organización	<p>Organiza el trabajo planificando recursos e identificando los riesgos</p> <p>Reacciona ante los posibles obstáculos que dificulten el desarrollo de los objetivos.</p> <p>Establece mecanismos para evaluar continuamente el progreso de los objetivos.</p>

Cada pregunta (caso) presentado contiene 4 opciones de respuesta. No existe una respuesta correcta o incorrecta, pero cada una de las opciones de respuesta tiene un puntaje diferente. Cada opción es válida y se espera que el evaluado responda desde su hacer, la opción que considere se ajusta a su comportamiento cotidiano.

**b. El componente pedagógico SENA**

Corresponde a 20 preguntas de selección múltiple con única respuesta. Las preguntas de este componente corresponden al quehacer diario del instructor en los ambientes de formación, y están en relación directa con los siguientes componentes:

Formación profesional Integral	Definición institucional, fundamentos y características. Contexto para la formación profesional.
Diseño curricular	Marco conceptual, características, tipos, procesos y procedimientos, estructura, competencias y normas de competencia, capacidades, conocimientos de saber y procesos, perfil de ingreso y egreso, programa de formación, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación.
Desarrollo curricular	Definición, características, elementos, ordenamiento de actividades y productos, elementos de desarrollo curricular. Proyecto formativo: definición, importancia, características del proyecto formativo, fases, evaluación del proyecto formativo. Formación por proyectos. Planeación pedagógica del proyecto formativo. Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación, estrategias de E-A-E, evidencias de aprendizaje, tipos de evidencias, seguimiento a la formación, seguimiento a evidencias, portafolio de evidencias.
Didácticas de la formación	Definición, tipos y características según población sujeto, niveles de formación y modalidades de atención, técnicas didácticas activas, TICs.
Pedagogía para la FPI	Modelo y estrategias. Proceso de enseñanza y aprendizaje: características, elementos, ambiente de aprendizaje, procedimiento, instancias y contexto de la especialidad a impartir. Gestión del conocimiento: Investigación aplicada, técnica y pedagógica, Definición, características, tipos, metodología, métodos, técnicas y procedimientos; formulación y planteamientos de problemas, sistematización de experiencias.

Es importante anotar, que en este componente existe una única respuesta correcta, y no hay algún tipo de crédito parcial.